

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Сахалинский политехнический центр №3»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПЦ №3
И.В.Присекина

Программа
содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников
ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №3»
На 2021-2025 гг.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №3»,
протокол № 12 от 19.01 2021 г.

Составил:
Зам.директора по УПР Платонова Г.Ю.
Старший мастер Карпихина И.В.
Социальный педагог Ким Г.Б.

г.Поронайск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы.....	3
Обоснование необходимости программы	6
План основных мероприятий по направлениям	8

1. Паспорт Программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №3»

Наименование программы	Программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр №3»
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 23.11.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 (ред. от 31.07.2020) «О занятости населения в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <p>Закон Сахалинской области от 11.03.2005 № 13-ЗО (ред. от 18.11.2013) «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Сахалинской области»;</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 31.05.2013 № 280 (ред. от 30.07.2020) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Доступная среда в Сахалинской области»;</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 (ред. от 15.04.2020) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие</p>

	<p>образования в Сахалинской области»;</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 27.02.2018 № 68 (ред. от 16.01.2020) "Об утверждении ведомственной целевой программы "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и при содействии в последующем трудоустройстве в Сахалинской области";</p> <p>Постановление Правительства Сахалинской области от 18.11.2016 № 577 (ред. от 20.02.2017) «Об утверждении Порядка проведения специальных мероприятий для предоставления инвалидам гарантий трудовой занятости».</p> <p>Устав ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 3», положение о службе содействия, профориентации и содействию трудоустройству выпускников.</p>
Цель программы	Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных организаций и их адаптация к рынку труда
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему профориентации студентов через урочную и внеурочную деятельность; Обеспечить профпросвещение студентов; 2. Подготовка студентов к самостоятельной деятельности на рынке труда; 3. Формирование единого информационного пространства по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; 4. Развитие социального партнёрства с целью трудоустройства выпускников; 5. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест. 6. Внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников
Исполнители программы	ССТВ СПЦ №3, преподаватели, мастера производственного обучения
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2025 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Построение и функционирование системы содействия трудоустройству выпускников СПЦ №3; - Формирование эффективного социального партнерства в рамках содействия трудоустройству с учетом индивидуальных особенностей выпускников; - Формирование единой базы данных выпускников СПЦ №3; - Рост процента трудоустроенных выпускников; - Развитие новых форм работы с социальными партнерами;

	- Подготовленность выпускников к самостоятельной деятельности на рынке труда.
Контроль выполнения Программы	Ежеквартальный отчет о работе ССТВ

2.Обоснование необходимости Программы

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

В последние годы наметился рост профессиональных компетенций выпускника системы СПО. Однако реализуют свои возможности по выбранной специальности менее половины выпускников. Многие секторы экономики Сахалинской области испытывают кадровый голод. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования, являются:

- Низкий уровень престижа рабочих профессий среди населения, низкая мотивация абитуриентов;
- Низкий уровень творческой и профессиональной самостоятельности и активности обучающихся;
- Отсутствие системы в рамках содействия трудоустройству выпускников;
- Психологическая неготовность выпускника к трудовой деятельности;
- Завышенная самооценка своей квалификации у значительной части выпускников.

В настоящее время ГБПОУ СПЦ №3 совместно с социальными партнёрами:

- способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;
- проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих специалистов посредством дуального обучения;
- проводят работу по профессиональной ориентации обучающихся и выпускников, вступающих в трудовую деятельность;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы.
- проводят работу по ориентации на рынке труда, обучают способам

самостоятельного поиска работы на сайте «Работа в России» через портал «Госуслуги».

Создание системы содействия трудоустройству выпускников СПЦ №3 позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для профессионального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда Сахалинской области и в целом Российской Федерации.

3. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Социальное партнерство			
1	Заключение договоров с предприятиями - социальными партнерами по вопросам производственных практик и трудоустройства для студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Руководитель ССТВ, старший мастер
2	Разработка Плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СПЦ №3 на год	Ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер
3	Развитие социального партнерства с предприятиями, МОУ СОШ, ЦЗ населения.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер
4	Размещение на сайте СПЦ №3 перечень социальных партнеров.	ежегодное обновление	Зам. директора по УР
5	Разработка и реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами (Центр занятости)	Ежегодно в сентябре	Зам. директора по УПР
6	Проведение практических занятий на базе организаций и предприятий Сахалинской области	По согласованию сторон	Зам. директора по УПР, старший мастер
7	Трудоустройство детей-сирот на оплачиваемую производственную практику	По графику практического обучения	Старший мастер, руководитель ССТВ
8	Введение элементов дуального обучения (разработка положения, заключение договоров с предприятиями Сахалинской области, разработка плана работы по дуальному обучению)	2021 г	Зам. директора по УПР
9	Проведение стажировок мастеров п/о на предприятиях и в организациях Сахалинской области	Согласно плану методической работы	Зам. директора по УПР, методист
10	Проведение встреч (круглых столов) выпускников с представителями предприятий, организаций, с социальными партнерами	октябрь, ноябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
11	Проведение экскурсий на предприятия и организации Смирныховского, Макаровского и Поронайского районов	По согласованию с организациями	Зам. директора по УПР, руководитель ССТВ, мастера п/о
2. Профорientационная работа			
1	День открытых дверей	Ежегодно по плану работы	Зам. директора по УПР, старший

			мастер
2	Участие в ярмарках вакансий, ярмарках образовательных услуг Сахалинской области	По плану Центра занятости	Зам. директора по УПР, мастера п/о, старший мастер
3	Проведение семинара-практикума с обучающимися по составлению сопроводительных писем, резюме, подготовке к собеседованию, оптимальным способам путям поиска работы	В течение учебного года	Представители ЦЗН, социальный педагог
4	Участие студентов в выставке - инсталляции профессий	Ноябрь 2021 г.	Зам. директора по УПР, старший мастер
5	Приглашение специалистов ЦЗН на встречи с выпускниками	Октябрь, март	Зам. директора по СВ и ВР, методист
6	Встречи с работодателями	По плану работы ССТВ	Руководитель ССТВ
7	Участие в рейтинге ССТВ	Ежегодно	Зам. директора по УПР
3. Психологическая помощь, выпускникам, консультирование студентов и родителей, анкетирование выпускников			
1	Анализ профессиональных намерений обучающихся, выявленных в ходе беседы или на основе анкетирования	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Проведение цикла классных часов по теме «Адаптация выпускников на рынке труда»	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Консультирование обучающихся по вопросам правовой и социальной защиты выпускников	В течение учебного года	Зам. директора по СВ и ВР, социальный педагог
4	Семинар-тренинг для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по трудоустройству на квотируемые места	июнь	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Областные и всероссийские конкурсы с привлечением работодателей			
1	Участие в чемпионате «WorldSkills» «Молодые профессионалы» Всероссийского и регионального масштаба	Ежегодно по плану регионального центра	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин
2	Участие в национальном чемпионате "Абилимпикс"*	По графику Министерства образования Сахалинской области	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о,
3	Проведение олимпиады профессионального мастерства «Лучший по профессии»	По плану работы СПЦ №3	Зам. директора по УПР, старший мастер

4	Участие в профессиональных олимпиадах	По графику Министерства образования Сахалинской области	замдиректора по УР, преподаватели и мастера п\о
5. Информирование, доступность информации			
1	Обновление информации по профессиональной ориентации на официальном сайте	В течение всего года	Зам.директора по УР
2	Подготовка информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий, специальностей (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.)	В течение всего года	Методист
3	Информированность населения и обучающихся СПЦ №3 через информационные стенды, сайт СПЦ №3, телевидение, СМИ	Ежегодно, Апрель-сентябрь	Методист, мастера п/о
4	Формирование базы данных о выпускниках с целью предоставления информации ЦЗН	Декабрь, май	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
5	Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по профессиональным направлениям выпускников	Ежемесячно	Старший мастер
6. Индивидуальное сопровождение выпускника			
1	Введение системы мониторинга занятости выпускников	2016-2020	Зам. директора по УПР, старший мастер,
2	Мониторинг трудоустройства выпускников	В течение трех лет со дня выпуска	Зам. директора по УПР, старший мастер
3	Формирование базы данных выпускников ГБПОУ СПЦ №3 в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер, социальный педагог
4	Разработка и внедрение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника	ежегодно	Зам. директора по УПР. старший мастер
5	Оказание помощи при проблеме трудоустройства в связи с индивидуальными особенностями выпускников	По необходимости	Руководитель ССТВ. старший мастер
6	Организация собеседования работодателей с выпускниками	По запросу	Руководитель ССТВ